



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

г. Махачкала, пр. Акушинского, 109
lab-vozt@mail.ru

тел. 7(8722)55-70-14

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ СШ «Возрождение»

протокол № 4 от 28.03.2025 г.
(дата)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧОУ СШ «Возрождение»

№ 61 от 02.04.2025 г.

Иса



**Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «СШ «Возрождение»
за 2024 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Возрождение» (ЧОУ «СШ «Возрождение»)
Руководитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Адрес организации	367015, РД, г. Махачкала, пр. А. Шахбанова, 18 а, корп.2 Акушинского №109
Телефон, факс	55-70-14, 55-70-13
Адрес электронной почты	lab-vozt@mail.ru
Учредитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Дата создания	01.09.2011 г.
Лицензия	№8394 от 04 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6339 от 16 декабря 2015 года.

Основным видом деятельности ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- Школа расположена в северной части города Махачкалы.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	507
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	294
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 831 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В Школе учащиеся обучаются по универсальному учебному плану.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ СШ «Возрождение» отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Движение первых», реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В начальной школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»
	«Занимательная математика»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»
	«Весёлая грамматика»
	«КТНД»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Гимнастика»
	«Hello English»

В основной школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Подготовка ОГЭ (МА)
	Подготовка ОГЭ (РУ)
	Подготовка ОГЭ (общ/хим/ист инф/био/гео)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КТНД
	История Дагестана
	Юный биолог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Готов к труду и обороне

В средней школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Подготовка ЕГЭ (РУ)
	Подготовка ЕГЭ (МА)
	Подготовка ЕГЭ (ОБЩ)

	Подготовка ЕГЭ (ХИМ)
	Подготовка ЕГЭ (БИО)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты из ДУМД Муфтията, городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

На школьном уровне в ЧОУ СШ «Возрождение» являются приоритетными следующие направления:

разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

смотр строя и песни (3-8 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с представителями воинских общественных организаций г. Махачкала, где представители организаций являются членами экспертных советов на конкурсе;

торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. Традициями ЧОУ СШ «Возрождение являются:

традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

«День Учителя» - праздничный концерт учащихся для учителей школы;

«День самоуправления» - в День Учителя старшеклассники управляют школой;

Традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция «Наставничество» - четвероклассники - наставники первоклассников, десятиклассники – наставники восьмиклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

«Новогодний марафон» - праздник, включающий яркие творческие идеи, от оформления и подарков до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!» - праздник ко дню защитника Отечества;

«А ну-ка, девушки» - праздник ко дню 8 марта;

«Георгиевская лента», «Марш победы» - праздники в честь 9 мая;

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «СШ «Возрождение» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот" ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джахбаровой Б.А., Алиевой К.З., Алибеговой Х.А., Казиевой Н.К., Магомедовой Н.А., Гамидовой С.К., Халакова С.Г., Тагировой К.М., Маламагомедовой П.М., Чавтараевой Д.М., Амирхановой П.А., Салаватовой З.К., Магомедовой З.М. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены классные часы «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ЧОУ «Средняя школа «Возрождение»
Халидов М.М.

Члены:

- заместитель директора по УВР Исаева П.А.
- заместитель директора по УВР Арабова С.М.
- советник директора по воспитанию Садиков С.М.
- председатель совета родителей Сагитов Х. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ЧОУ «Средняя школа «Возрождение», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, посвященных Году семьи в России 2024 г.

Название	Форма проведения	Ответственные за проведение
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи		Советник директора по воспитательной работе Садиков С.М.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»		учитель русского языка и литературы Акимов А.В.
«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Фото экспресс	Кл.рук. воспитатели ГПД
«Великое чудо – наша семья»	Семейная гостиная	Кл.рук.7 классов
«Семейные национальные блюда»	Мастер-классы (готовим с мамой и бабушкой) в рамках Всероссийского семейного конкурса национальных традиций	Кл. рук. 6-9 классов
«Мама, папа, брат, сестра и я – шахматная семья»	Шахматный турнир	Рук. кружка «Шахматы» Ахмедов А.М.
«История семьи в истории войны»	Презентация проектов	Советник по воспитанию Садиков С.М.
«О спорт, ты – мир!». Номинация «Семья-здоровье – спорт»	Всероссийская акция	Учителя физ.культуры Халаков С.Г., Абакаров С.З.
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивная эстафета	Учитель физ.культуры Ахмедов А.М., воспитатели кл.руководители,
«Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Общероссийский открытый урок	Зам.директора по УВР Исаева П.А., Арапова С.М. Классные руководители
«Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Всероссийское родительское собрание	Классные руководители
«Безопасность – дело семейное!»	Квест-игра	Инспекторы ДПС, ГИБДД МВД; педагог ОБЗР Халаков С.Г.
«Профессии моей семьи»	Выставка фотогазет, информационных листов, стенгазет, альбомов.	Советник по воспитанию Садиков С.М., кл.рук.
«Активная и дружная семья – это мы!»	Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных спортивных клубов	Советник по воспитанию Садиков С.М., кл.рук.
«Школа одаренных родителей»	Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания	Директор Халидов М.М., Замдиректора по УВР Исаева П.А., Арапова С.М., педагог-психолог Израилова Р.А.
«Мамочка моя!»	Конкурсная программа	Кл.руководители 7 классов
«Моя семья»	Всероссийский конкурс детского рисунка	
«Моя родословная»	Конкурс семейных исследований	
«Связь поколений: любимые песни моей семьи»	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль»	
«Открытые родительские собрания»	Всероссийский проект	
«Родительский университет»	Просветительский проект	
«Семья особого ребенка»	IV Всероссийская НПК	
Темы семьи, семейных ценностей	Всероссийский конкурс сочинений	
Неделя родительской компетентности	Всероссийская	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры	Всероссийский проект	

о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский проект

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 90% обучающихся школы и 40 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Под руководством учителя истории и обществознания, руководителя внеурочного курса «Семейное обучение» Магомедовой Заиры Магомедовны учащиеся 9-11 классов приняли активное участие на Республиканской научно-практической конференции «Семья и семейные ценности: современные тенденции правового регулирования», проводимой в рамках Года семьи» на Всероссийского Государственного университета юстиции.

Ибрагимова Маржана и Аштаева Патимат стали призерами, а Якубов Магомед получил диплом 2 степени.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- 50% старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 40% старшеклассники считают, что счастливые браки могут быть только по выбору родителей

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Садиков С.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов, педагог-психолог Исаева М.М.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж имени Башларова;
- Финансово-экономический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 % обучающихся 7–11-х классов.

Учащиеся 8-10 классов посетили мероприятия День открытых дверей Финансово-экономического колледжа, медицинского колледжа им.Башларова, учащиеся 11 классов присутствовали на профориентационных мероприятиях ДГПУ, ДГМУ, ДГУ, ДГИНХ, для учащихся 7 классов в школе же организованы встречи с представителями различных колледжей г.Махачкалы

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Садиков С.М, учитель физкультуры Халаков С.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках школьного проекта «Встреча с замечательными людьми», который ежегодно собирает выдающихся деятелей Дагестана, чтобы вдохновлять молодое поколение на примерах успеха и жизненных достижений, прошла встреча с депутатом Государственной Думы от партии «Единая Россия» Сайгидпашей Умахановым.

Уникальной особенностью этого мероприятия стало то, что всю программу подготовили сами ученики и педагоги. На протяжении почти двух часов зрители наслаждались театральными постановками, музыкальными и поэтическими номерами, которые раскрывали жизненный путь Сайгидпаши Умаханова. Учащиеся рассказали о корнях депутата, о многодетной семье, в которой он вырос, и о родителях, чьи принципы и ценности стали для него основой.

В своих выступлениях дети также затронули важные исторические события 1999 года, когда Сайгидпаша Умаханов проявил выдающиеся лидерские качества, сплотив вокруг себя тысячи дагестанцев, готовых защитить родной Дагестан в трудное время. Они отметили, что именно в тот период Умаханов сумел вдохновить людей на стойкость и единство, что стало примером для всех.

Мероприятие собрало множество гостей, среди которых были такие выдающиеся личности как первый Олимпийский чемпион Северного Кавказа Загалав Абдулбеков, легендарный тренер по вольной борьбе Магомед Гусейнов, Герой России Загид Загидов, известный политик Имампаша Чергизбиев, депутаты народного собрания Магомедхан Арацилов, Абдулмуслим Курбаналиев, Магомед Магомедов, президент фонда Имама Шамиля Абдулмуслим Муртазалиев, ректор ДГМУ Висампаша Ханалиев.

Дополнительное образование

В Школе нет дополнительного образования, но успешно организована кружковая деятельность по различным направлениям по выбору учащихся и возможности Школы. Охват кружковой деятельностью в школе в 2024 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Дизайн по стеклу», школьный театр «Юный актер», вокал «Арабески»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Волейбол», «Шахматы», «Тхеквондо»);
- туристско-краеведческое («Память поколений», «Краеведение»);
- естественно-научное («Юный математик»);
- техническое («Вязание», «Медиа. Мультипликация»);
- социально-гуманитарное («Разговорный английский» «Арабский язык».)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 14 общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Дизайн по стеклу», школьный театр «Юный актер», вокал «Арабески»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Волейбол», «Шахматы» «Картэ»);
- туристско-краеведческое («Память поколений», «Краеведение»);
- естественно-научное («Юный математик»);
- техническое («Вязание», «Медиа. Мультипликация»);
- социально-гуманитарное («Разговорный английский» «Арабский язык».)
-

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–9-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 2 --5 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов
4.	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	Школьная площадка	Обучающиеся 9-11 классов
5	Соревнования «Мама , папа и я – спортивная семья»	Школьная площадка	Обучающиеся 4 классов
6	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7 классов
7	Соревнования по легкой атлетике	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7 классов

Вывод:

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	831
	– начальная школа	507
	– основная школа	294
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	12
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	130	130	100	88	68	26	20	0	0	0	0	-	
3	121	121	100	59	48	25	21	0	0	0	0	-	
4	94	94	100	48	51	10	11	0	0	0	0	-	
Итого	345	345	100	195	56	61	18	0	0	0	0	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно (в 2022-м тоже – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»		с «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	%
5	91	91	100	64	70	17	19	0		0		0	0
6	57	57	100	12	74	14	24	0		0		0	0
7	56	56	100	36	64	10	18	0		0		0	0
8	51	51	100	23	45	6	11	0		0		0	0
9	39	39	100	26	67	13	33	0		0		0	0
Итого	294	294	100	191	65	60	21	0		0		0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2023-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», также на одном уровне (в 2023-м – 21%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
10	16	16	100	12	75	10	83	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	14	100	6	50	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	26	86	16	53	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5»,

было 90%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 6 % (в 2023-м было 47%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 68 до 72 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание

прошло 08.02.2023 в ЧОУ «СШ «Возрождение» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	62.5	3.6	100	72	3.7
2022/2023	100	82	4	100	84	4,3
2023/2024	100	85	4,1	100	86	4,3

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	63	4	100
Биология	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	29	72	3,8	100
География	15	73	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	46	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	19	8	17	13	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	62,5	28	61	23	69
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	46	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (33 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	30	78,5
2022/2023	58	67
2023/2024	52	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 14 обучающихся предмет выбрали 8 человека (57%). Химию выбрали 7 (50%) обучающихся, обществознание – 5 (35%), английский язык сдавали 1 (0,07%) человек, информатику – 1 человек (0,07%), историю – 1 (0,072%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	14	58	61	100
Математика (базовый уровень)	11	78	4	100
Математика (профильный уровень)	3	66	52	100
Химия	7	14	43	85
Биология	8	100	59	100
История	1	100	89	100
Обществознание	5	60	60	80
Английский язык	1	100	65	100
Информатика	1	100	62	100
Литература	2	50	51	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	10	4	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиева Патимат	11	Адухова Е.М.
2	Таибова Аминат	11	Адухова Е.М.
3	Абдуразакова Зайнаб	11	Адухова Е.М.
4	Гаджимагомедова Айшат	11	Адухова Е.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 52, по русскому языку – 61.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (33%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (28%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем основным предметам, кроме истории в 5 кл, обществознании в 6 классе, по англ. языку и истории в 7 классе, по физике и обществознании в 8 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В ЧОУ СШ «Возрождение» весной 2024 года проведены согласно плану-графику Всероссийские проверочные работы среди 4-8 -х ,11 классах.

С сентября 2023-2024 учебного года шла работа по подготовке к написанию ВПР -2024 г., учитывая все особенности предыдущих ВПР и изменения, внесенные в данном учебном году.

Изменились КИМы по русскому языку, по устным предметам, больше включены вопросы, требующие подробного ответа, комментариев.

Учителя-предметники одновременно проводили анализ предыдущих ошибок, устраняли пробелы в знаниях. Задания были достаточно сложные, требующие внимательного чтения условий, логического характера, на проверку внимательности, углубленных знаний по предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 4-8,11 классов оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. После всех проведенных ВПР был сделан подробный анализ выполнения работ и обсуждены результаты с анализом ошибок на совещании при директоре, всем даны рекомендации.

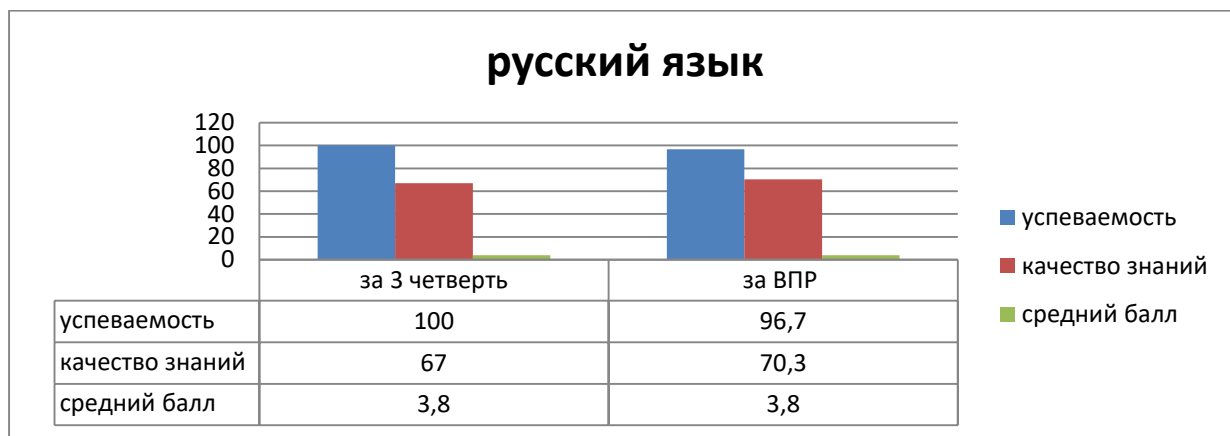
Анализ ВПР в 4 классе.

	Кол-во	ФИО учителей Русский язык	Выполнение на :				% усп	% кач	Ср.б.
			5	4	3	2			
4а	20	Магомедова У.М.	3	12	5	-	100	75	3,9
4б	18	Гамидова С.К.	5	9	4		100	77	4
4в	18	Чавтараева Д.М.	4	7	7		100	61	3,8
4г	17	Ибрагимова Н.И.	4	6	5	2	88	58,8	3,7
4д	18	Маламагомедова П.М.	2	12	3	1	94	77,7	3,8
Итого	91		18	46	24	3	96,7	70,3	3,8
		Математика							
4а	20	Магомедова У.М.	6	10	4	-	100	80	4,1
4б	18	Гамидова С.К.	6	11	1	-	100	94,4	4,2
4в	18	Чавтараева Д.М.	4	11	3	-	100	83,3	4
4г	17	Ибрагимова Н.И.	4	8	5	-	100	70,5	3,9
4д	18	Маламагомедова П.М.	3	14	1	-	100	94,4	4,1
Итого	91		23	54	14	-	100	84,6	4,1
		Окружающий мир							
4а	20	Магомедова У.М.	10	10	-	-	100	100	4,5
4б	17	Максудова Р.Г.	5	10	2	-	100	88,2	4,1
4в	19	Магомедова У.М.	7	11	1	-	100	94,7	4,3
4г	17	Магомедова У.М.	7	9	1	-	100	94,1	4,3
4д	19	Магомедова У.М.	6	11	2	-	100	89,4	4,2
Итого	92		35	51	6		100	93,4	4,3

Работу по русскому языку выполнял 91 человек (100% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 б. Максимальный балл набрали - 1 чел. Сиражудинова С.О. Минимальный балл по школе -10 б. (1 человек).

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок Русский язык

	Кол-во уч	Выполнение на :				% усп	% каче	СОУ	Ср.б
			4	3	2				
Итог ВПР	91	18	46	24	3	96,7	70,3	62,15	3,8
Итог четвертные	91	17	44	30	-	100	67	61,4	3,8



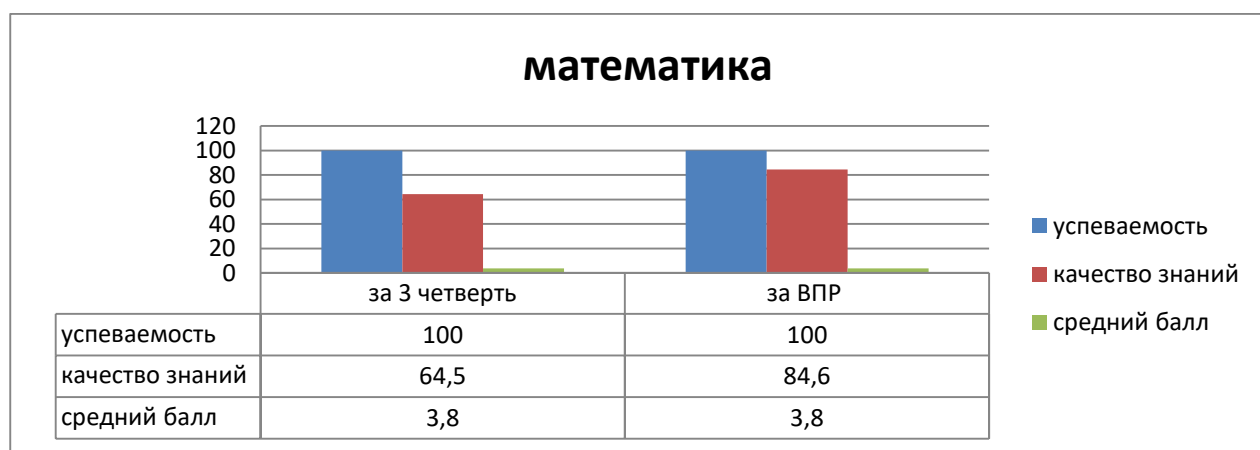
Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить некоторые пробелы в знаниях выпускников начальной школы по русскому языку.

Задание 15(толкование ситуации в заданном контексте) оценивалось по двум критериям. Первый-умение использовать пословицу в жизненной ситуации, второй- грамотность, т.е. учитывались и пунктуационные и грамматические ошибки . Из 91 учащегося-57 набрали «0» баллов.

Учащиеся которые получили «2»- 4 г – Гаджиева Сабина , Магомедова Алия , 4 д – Умаханова Зухра .

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок Математика

Клас- с/всего по списку	ол- во	Выполнение на :				% успевае- мости	% каче- ства	С ОУ	Сре- дняя оценка
			4	3	2				
Итог ВПР	91	23	54	14	-	100	84,6	68,7	4,1
Итог четвер- тные	91	19	37	35	-	100	64,5	60,7	3,8



Работу по математике выполняли 91 человек (100% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 б. Максимальный балл, который набрали набрали – 18 б. (2 чел.). Минимальный балл по школе - 7 б. (2 человек)

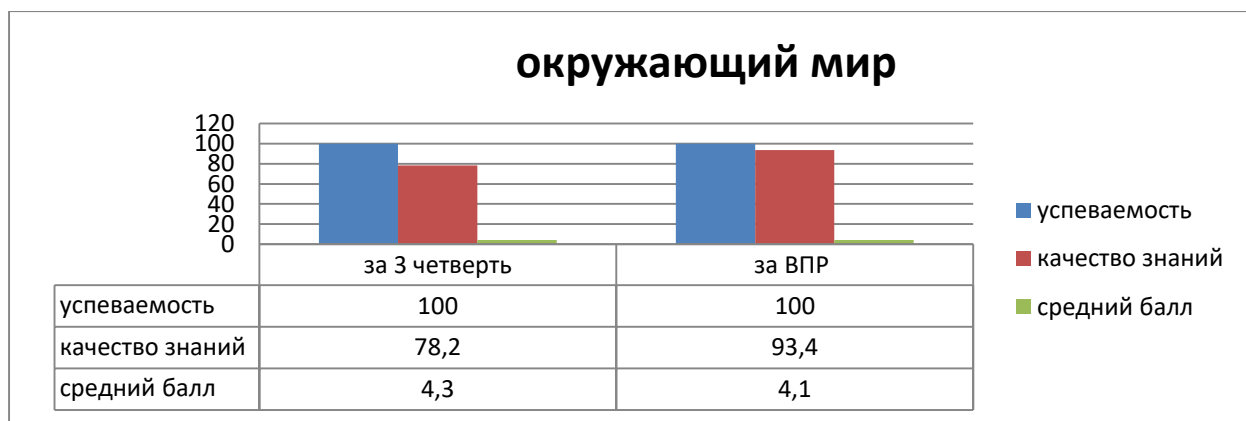
12- из 91 с заданием справились 4 учащихся,

10- из 91 с заданием справились 16 справились,

5.1- с этим заданием были сложности в 4 «А», т.к. двое из 20 только справились. Задание было легкое. Причина- в тренировочных заданиях ВПР были похожие задания где нужно было найти площадь.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок Окружающий мир

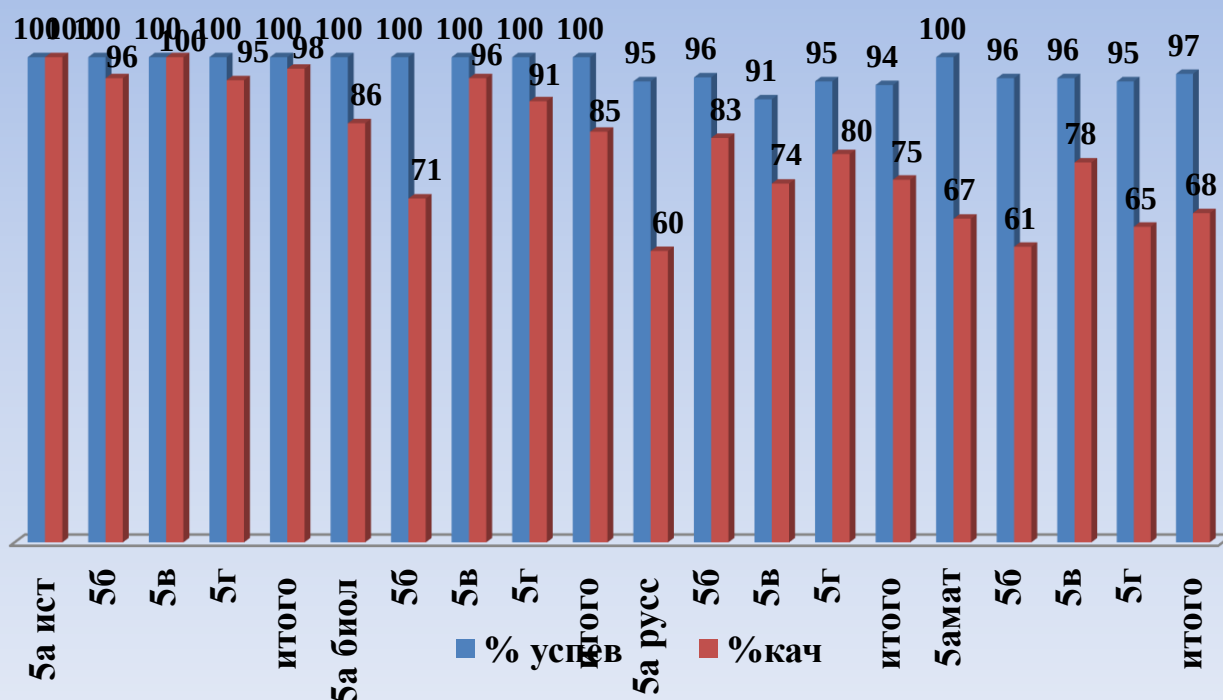
	Кол -во	Выполнение на :				% усп	% кач	СОУ	Ср.б
		5	4	3	2				
Итог ВПР	92	35	51	6		100	93,4	75,8	4,3
Итог четвертные	92	35	37	20		100	78,2	71,6	4,1



Работу по окружающему миру выполняли 92 человек (100% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32 б. Максимальный балл набрал-1 чел(Сиражудинова С.О.). Минимальный балл - 16 б. (1 человек)

Учащиеся 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

итоги впр в 5 кл -2024 уч.год

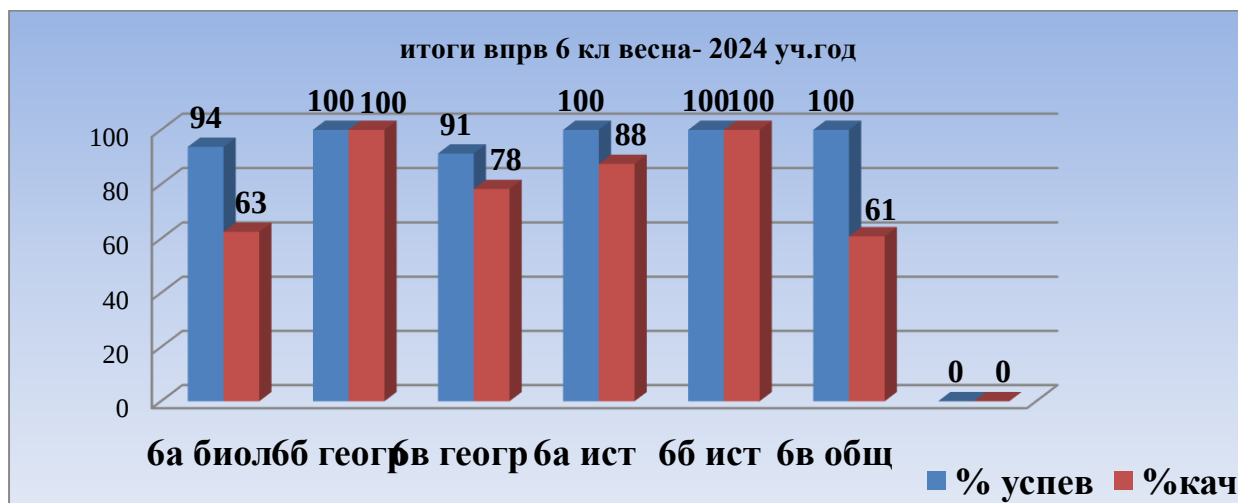


Высокие результаты показали по истории 98 % кач. Знаний, биологии – 85 %, на 3 месте математика – 68 % , на 4 месте русский язык-67 %.

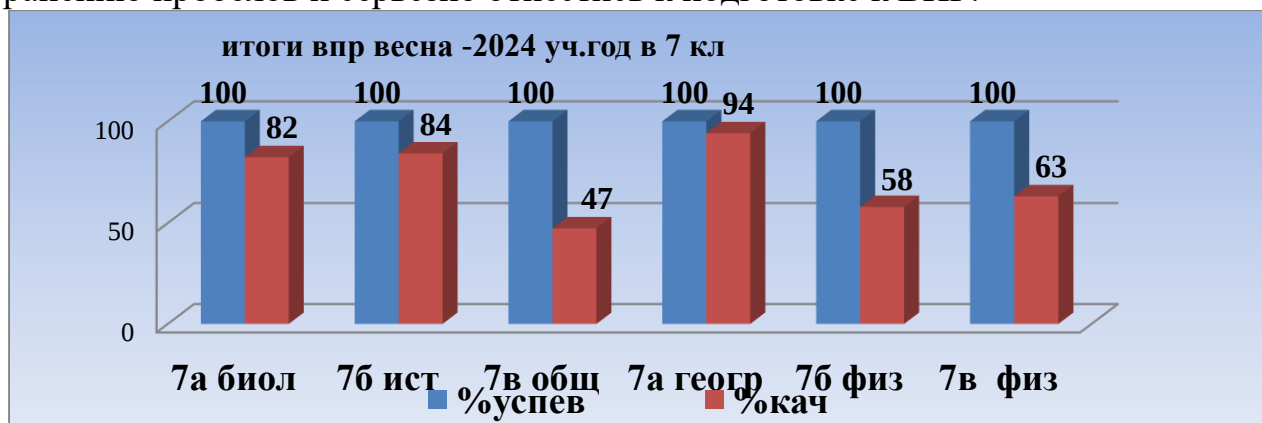
Самые низкие сравнительно показатели по русскому языку в 5 а классе -60%, по мат в 5 б классе 61%. В целом ребята справились.

А также был проведен анализ подтверждения отметок в журнале, то есть объективность выставления отметок. По биологии 32 % подтвердили, 6% лучше, чем обычные контр. работы написали, по математике 33% подтвердили, 8 % лучше написали, чем ожидали, по русскому языку одинаково хорошо, по истории не подтвердили 40%, что говорит о необъективности оценивания качества знаний учащихся .

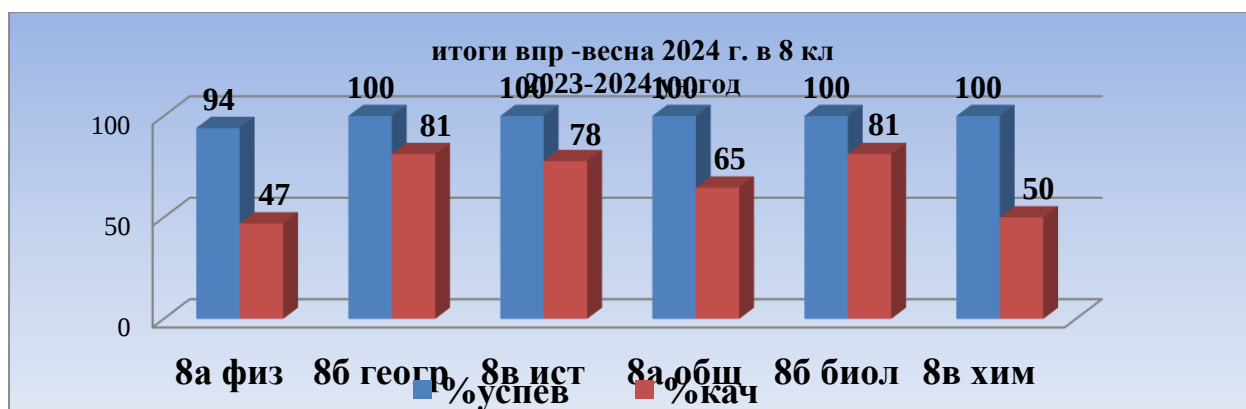
Учащиеся 6 классов написали ВПР по русскому языку, математике и по предметам случайного выбора по географии, биологии, истории, обществознанию. Высокие показатели дали учащиеся 6б класса по истории и географии. По итогам сверки оценок за ВПР и оценок за четверть одинаковые значения по биологии, географии и истории. Тревогу вызывает тот факт, что по обществознанию 35% не подтвердили отметки в журнале. Из этого следует делать вывод о том, что Зульфия Кунамагомедовна необъективно выставляет отметки



В 7 классах учащиеся написали ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, а также по выбору по физике, биологии, географии, истории и обществознанию. В целом ребята справились достаточно хорошо. Самые низкие показатели дали по английскому языку и учащиеся 7 в класса по обществознанию – 47 %. Подтвердили оценки учащиеся 7 в класса по географии, а по физике, английскому языку, истории и обществознанию учителям стоит еще раз поработать над системой оценивания ответов учащихся, проработать план по устранению пробелов и серьезно отнестись к подготовке к ВПР.



В 8 классах учащиеся по русскому языку, математике, по выбору по физике, географии, истории, обществознанию, биологии, химии. По физике дали низкие результаты – 47 %, самые лучшие показатели дали по географии, биологии, истории - 78-81 %. По объективности оценивания подтвердили по истории, биологии, химии. Не подтвердили по физике и обществознанию.

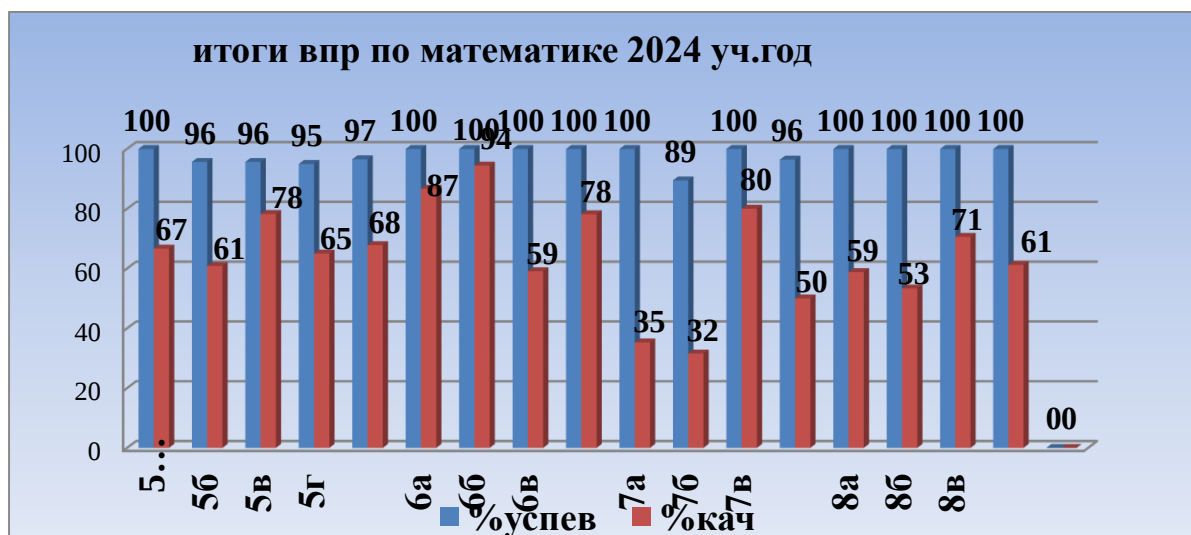


Подробно проанализированы работы учащихся по русскому языку и математике и сделаны выводы, определены вопросы и пробелы, над которыми необходимо работать и исправить положение. По русскому языку в целом справились, учащиеся 8 классов дали высокие показатели – 84% кач. зн., 5 классов -75 % кач.. самый низкий результат дали 6 классы – 42 %, из них 6 а класс – 31 % кач., учитель Гаджимагомедов М.З., 7 а класс- 47 %.

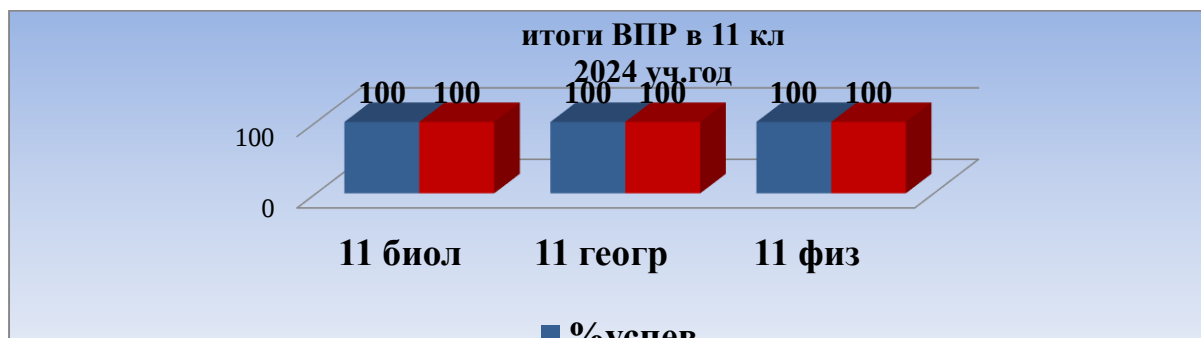


По итогам проверки объективности в принципе все классы оправдали свои же оценки. одинаковые значения только 5 классы дали, остальные 60% и выше подтвердили.

По сравнительной характеристике математику лучше, чем русский написали следующие классы: 5а, 5в, 6АБВ, 7в. А русский написали лучше, чем математику учащиеся 5б, 5г, 6АБВ, 7аб, 8АБВ. Кроме 6 классов, все остальные подтвердили отметки и видно, что учителя объективно оценивают знания учащихся



В 2024 году впервые учащиеся 11 класса писали ВПР по географии, биологии и физике.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 65 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения ЧОУ СШ «Возрождение» 2024 г.

№	ФИО	класс	место	Наименование мероприятий
2024 г.				
1.	Атуева Фатима	3	призер 2 место	XXVII Республиканский конкурс чтецов "Поэзии любимые страницы"
2.	Тажудинов Рамазан	4	призер	Республиканская олимпиада по русскому языку «Лингвенок»
3.	Джамалудинова Фатима	4	призер	
4.	Чураев Магомед	7	призер 2 место	НПК «Шаг в будущее» Муниципальный этап
				Региональный этап
5.	Гаджиева Фатима	7	призер 3 место	НПК «Шаг в будущее» Муниципальный этап

6.	Якубов Магомед	10	призер 2 место	Республиканская НПК «Семья и семейные ценности»
7.	команда 9-11 классов		призер 3 место	Республиканская игра по Финансовой грамотности «Брейн-ринг»
8.	Мютелимова Сумайя	11	победитель 1 место	ВСОШ по русскому языку Муниципальный этап
9.	Ибрагимова Маржана	11	призер 3 место	ВСОШ по истории Муниципальный этап

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й кл Школ ы	Пере шли в 10-й класс др ОО	Поступ или в професс ион ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в професс ион ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
20 22	32	16	4	12	14	8	6	0	0
20 23	46	18	5	23	12	10	2	0	0
20 24	39	12	5	22	14	10	1	3	0

**Отчет
по выпускникам ЧОУ СШ «Возрождение» за 2024 г.**

	Наименования ВУЗов	2024
1.	ДГМУ	1
2.	ДГУ исторический ф-т	1
3.	ДГУ ф-т психологии	1
4.	ДГУ ф-т иностранный	1
5.	ДГТУ информац.-технологич. ф-т	1
6.	ДГТУ архитектурно-строит. ф-т	1
7.	МГУ экономический ф-т	1
8.	МГМУ им.Сеченова г.Москва	1
9.	АМГУ г.Астрахань, лечебн. ф-т	1
10.	Ростовский медицинский универ.	1

В 2024 году 85 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «СШ «Возрождение» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «СШ «Возрождение» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов, из них 65 педагогов с высшим педагогическим образованием, 14 человек имеют среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием занимаемой должности – 11 педагогов: Агабекова Ж.Ш., Гаджимагомедов М.З., Гасанова Э.Н., Джахбарова Б.А., Казиева Н.К., Максудова Р.Г., Рамазанова У.М., Халаков С.Г., Хайбулаева Х.Х., Тагирова К.А., Абасова Т.Д.

Все они прошли аттестацию и соответствуют занимаемой должности

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Исследование в 2023 году показало, что за год 10 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 2 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» с 1 сентября 2023 года.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 1 процент – средней школы и 4 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «СШ «Возрождение» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1 июня 2024 года на базе ЧОУ «СШ «Возрождение» была проведена международная олимпиада по математике среди 1-4 классов совместно с

Международной нейроакадемии CUNCITY, на которой приняли участие 110 учеников не только с родной школы, но и с разных школ города Махачкалы.

В 2024 году в ЧОУ «СШ «Возрождение» открыт нейрокабинет ,

Каждый месяц нейрокабинет посещают более 500 учащихся начальной школы. В месяц один раз с каждым классом проводится занятие в оборудованном кабинете. Нейропедагоги каждый раз разрабатывают новые занятия, направленные на развитие когнитивных функций детей, используя в работе геоборды, доски Никитина, кинезиомячи, балансборды.

В начале каждого полугодия нейропедагоги, под руководством руководителя методической лабораторией Чавтараевой Д.М. беседуют с классными руководителями, выясняя у каких детей наблюдаются проблемы в обучении, так же смотрят результаты контрольных работ и проводят с этими детьми диагностику. на основе собранных данных формируются 4 группы детей.

К каждой группе закреплён нейропедагог. Нейропедагоги : Израилова Р.А., Гамидова С.К., Омарова Ч.Ч., Алиева К.З. проводят занятия два раза в неделю, курсом 20 занятий. Отслеживают прогресс, который происходит в детях. Если у какого-то прогресс не наблюдается улучшения, то этот учащийся продолжает занятие в других группах.

2-4 июля 2024 года на базе школы «Возрождение» была проведена **V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** , где показали мастер-классы **4 учителя начальных классов** Нейропедагоги : Чавтараева Д.М. , Гамидова С.К., Омарова Ч.Ч., Алиева К.З.и психолог-нейролог Израилова Р.А.

Также группа учителей с методической лабораторией доработали учебник для 1 класса «Азбука» авторов Горещкого В.Г. и Халидова М.М., , добавили в учебник нейроупражнения. Разработали приложение «Разминка для ума» к Азбуке .

С сентября 2024 года каждый вторник проводится два методобъединения. одно для учителей начальных классов, другое для педагогов второй половины дня. На методических объединениях разбираем сложные темы по русскому языку, математике, делимся новыми знаниями, инновациями в обучении.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «СШ «Возрождение» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «СШ «Возрождение» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4192 единица;
- книгообеспеченность – 40 процентов;
- обращаемость 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Школы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	100	
	Педагогическая	284	220
	Художественная	2113	1980
	Справочная	147	100
	Языковедение, литературоведение	150	75
	Естественно-научная	94	60
	Техническая	50	28
	Общественно-политическая	50	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Халидова Х.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хадисов М.Х. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 40 из них оснащены проекторами, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинеты ИЗО;
- кабинеты английского языка;
- кабинеты родных языков;
- кабинет музыки.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

На каждом этаже находятся переносные интерактивные доски.

В библиотеке основной школы тоже установлена интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «Средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ «Средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	.0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12/30%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/28.5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400/49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20/2%
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	11

работников, в том числе:		
– с высшей		7
– первой		4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27
– до 5 лет		19
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25
– до 30 лет		17
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.